PATVIRTINTA

Jurbarko r. Veliuonos Antano ir

Jono Juškų gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VK-260

SUDERINTA

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos

direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu

Nr. O1-2.1-754

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio (protokolo Nr. M1-6) nutarimu Nr.1

JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ GIMNAZIJOS

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijoje. Planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr.V-586.
2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį bei ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
   1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;
   2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

1. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.
2. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

1. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:
   1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
   2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir IG–IIG klasės) – 185 d.;
   3. vidurinio ugdymo programa: IIIG klasėje – 180 d., IVG klasėje – 170 d.
2. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.
3. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. 1–4 klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2024 m. birželio 11 d., 5–8 ir IG–IIG klasių mokiniams – 2024 m. birželio 26 d., IIIG klasės – 2024 birželio 18 d. Atostogų pradžią nustatė gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos posėdžio 2023-05-25 protokolas Nr. M1-3) ir Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Vasaros atostogos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.
5. IVG klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.
6. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
7. Gimnazijos Ugdymo plano 1 priede pateikiamas Ugdymo plano įgyvendinimo kalendorius.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

1. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.
2. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
3. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:
   1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, IG ir IIIG klasėse;
   2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, IIG klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;
   3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IVG klasėje;
   4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.
4. Gimnazijos ugdymo plano 1 priede pateikiamas 2023 – 2024 m. m. kalendorius.
5. Gimnazijos ugdymo plano projektas, kurį rengė gimnazijos vadovo 2023-05-03 įsakymu Nr. VK-169 sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui, suderintas su Gimnazijos taryba (2023-06-29 posėdžio protokolas Nr. M1-5) ir Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.
6. Gimnazijos vadovas ugdymo planą tvirtina iki 2023–2024 mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

1. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstomas į pusmečius, (Gimnazijos tarybos 2023-05-25 posėdžio protokolas Nr. M1-3), kurių trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pusmečiai | Pradžia | Pabaiga |
| I pusmetis | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2024 m. sausio 26 d. |
| II pusmetis | 2024 m. sausio 29 d. | Ugdymo proceso pabaiga |

1. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.
2. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.
3. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
4. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.
5. Mokiniams, kiekvieną dieną skiriama viena 30 min. trukmės pertrauka.
6. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
7. Gimnazija ugdymo procesą intensyvina, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnį ugdymo dienų skaičių:
   1. 1–4 klasėms II-ąjį pusmetį (2024 m. vasario – balandžio mėn. (10 savaičių)) pridedant po 1 savaitinę pamoką;
   2. 5–8 ir IG – IIG klasėms visus mokslo metus kas savaitę pridedant po 1 savaitinę pamoką (iš viso 5 klasei 27 savaites, 6 klasei – 30, 7 klasei – 31, 8 ir IG klasėms – 32, o IIG klasei 33 savaites);
   3. IIIG ir IVG klasei pridedant po 1 savaitinę pamoką (2024 m. vasario – balandžio mėn.) 14 savaičių;
   4. ugdymo procesas intensyvinamas tų dalykų, kurių pamokos vyksta pagal tvarkaraštį. Gimnazija intensyvindama ugdymo procesą atsižvelgia į Higienos normą.
8. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-06-29 įsakymu Nr. VK-246. Jame įtrauktos nuostatos dėl:
   1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, atsižvelgiama į pakankamą laiką jiems pasirengti;
   2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgiama į mokinių amžių;
   3. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;
   4. mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.
9. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai bei suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Tam skiriama mokymosi pagalba:
   1. 1, 2, 3 ir 4 klasės mokiniams (po 1 savaitinę pamoką konsultacijoms iš lietuvių kalbos ir literatūros ar lietuvių kalbos, matematikos);
   2. lietuvių kalbos ir literatūros 5, 6, 7, 8 ir IG klasėse (po 1 pamoką per savaitę);
   3. matematikos 5, 6 ir 8 klasėse (0,5 pamokos per savaitę) ir 7 ir IG klasėje (1 pamoka per savaitę);
   4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių, gaunančių ilgalaikes konsultacijas, sąrašą tvirtina direktorius įsakymu.
10. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:
    1. gimnazija sudaro individualius mokymosi planus mokiniams, kurie:
       1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
       2. atvykę arba grįžę iš užsienio;
       3. mokomi namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
       4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
       5. turi ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų;
    2. sudaro laikinąsias grupes mokymuisi:
       1. minimalus mokinių skaičius grupėje yra 8 mokiniai (Gimnazijos tarybos 2023-05-25 posėdžio protokolas Nr. M1-3);
       2. doriniam ugdymui, jungiant gretimų klasių mokinius, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką:
          1. jungiant 1 ir 2 klases etikai mokytis;
          2. jungiant 1 ir 2 klases tikybai mokytis;
          3. jungiant 3 ir 4 klases etikai mokytis;
          4. jungiant 3 ir 4 klases tikybai mokytis;
          5. sudarant 5 klasės grupę etikai mokytis;
          6. jungiant 5 ir 6 klases tikybai mokytis;
          7. jungiant 6 ir 7 klases etikai mokytis;
          8. jungiant 7, 8 ir IG klases tikybai mokytis;
          9. sudarant 8 klasės grupę etikai mokytis;
          10. sudarant IG klasės grupę etikai mokytis;
       3. informacinių technologijų dalykui mokyti dalinant 8ir IG klases į dvi laikinąsias grupes, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinete;
       4. technologijų dalykui mokyti dalinant 8 ir IG (2023-2024 m. m. II pusmetį) klasę į dvi laikinąsias grupes, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinete;
       5. užsienio kalboms mokyti:
          1. antrai užsienio kalbai (rusų) mokyti 6 klasėje, nes tos pačios klasės mokiniai pasirinko skirtingas užsienio kalbas;
          2. antrai užsienio kalbai (vokiečių) mokyti 6 klasėje, nes tos pačios klasės mokiniai pasirinko skirtingas užsienio kalbas;
          3. antrai užsienio kalbai (rusų) mokyti 7 klasėje, nes tos pačios klasės mokiniai pasirinko skirtingas užsienio kalbas;
          4. antrai užsienio kalbai (vokiečių) mokyti 7 klasėje, nes tos pačios klasės mokiniai pasirinko skirtingas užsienio kalbas;
          5. pirmai užsienio kalbai (anglų) mokyti 8 klasėje, nes toje pačioje klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą;
          6. antrai užsienio (rusų) mokyti 8 klasėje, nes toje pačioje klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą;
          7. antrai užsienio (vokiečių) mokyti 8 klasėje, nes tos pačios klasės mokiniai pasirinko skirtingas užsienio kalbas;
          8. antrai užsienio kalbai (rusų) mokyti IG klasėje, nes tos pačios klasės mokiniai pasirinko skirtingas užsienio kalbas;
          9. antrai užsienio kalbai (vokiečių) mokyti IG klasėje, nes tos pačios klasės mokiniai pasirinko skirtingas užsienio kalbas.
11. Ugdymo procesas:
    1. gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus;
    2. organizuojamas pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymui ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
    3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama IG klasėje skiriant 3 ugdymo dienas per mokslo metus 2023 m. rugsėjo mėnesį. Organizuojant šią veiklą iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga kiekvienai dienai. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje:
       1. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
       2. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;
       3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
       4. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose suderinamas su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.
12. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. (vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-06-29 įsakymu Nr. VK-246). Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
13. Gimnazija, apsvarsčiusi, gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.
    1. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .
14. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla skirdama 30 min. trukmės pertrauką: 1–4 klasių mokiniams po 3 pamokų (nuo 11.05 val. iki 11.35 val.) ir 5–8 bei IG–IVG klasių mokiniams po 4 pamokų (nuo 12.00 val. iki 12.30 val.).
15. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.
16. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

1. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (PUPP) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
2. Jei mokinys NMPP ar PUPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
3. Reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ar PUPP, organizuojama atsižvelgiant į Jurbarko r. savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 2 d. potvarkį Nr. V3-193 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, teikimo“. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
4. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių NMPP ar PUPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
5. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos pagal sudarytą tvarkaraštį ir teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.
3. Mokiniui, kuris mokosi namie:
   1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
      1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
      2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
   2. pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
      1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
      2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
      3. IG–IIG klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
      4. IIIG klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
      5. IVG klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
5. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
6. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.
7. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS**

1. 2023–2024 mokslo metais pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų17 punktu.
2. Gimnazijos vadovo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.
3. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
4. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
5. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
6. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.
7. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba 5–8 ir IG–IIG klasių mokiniams.
3. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.
4. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
   1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
3. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, IG–IVG klasių mokiniams;
4. 30 °C ar aukštesnė – 1–4, 5–8, IG–IVG klasių mokiniams.
5. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:
   1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
   2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Jurbarko r. savivaldybės mero įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;
   3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
6. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:
   1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
   2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
   3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
   4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
   5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
   6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
   1. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
   2. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
   3. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
   4. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
   5. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
   6. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš gretimų klasių mokinių.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIAUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

| Klasė /  dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | **Iš viso skiriama pamokų pradinio**  **ugdymo programai** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba | – | 245 (7) | – | 245 (7) | 490 (14) | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | – | 245 (7) | – | 525 (15) |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 70 (2) |  | 70 (2) | 140 (4) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | – | – | 70 (2) | – | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 280 (8) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |  |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Pasaulio pažinimas | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) | |
| Technologijos | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 700 (20) |
| Meninis ugdymas | | | | |  |
| Dailė | 35(1) | – | 35(1) | – | 70 (2) |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras) | – | 175(5) | – | 175 (5) | 350 (10) |
| Muzika | 70 (2) | – | 70 (2) | – | 140 (4) |
| Teatras | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) | |
| Gyvenimo įgūdžiai\* | \* | – | \* | – | \* | |
| Informatika\* | \* | \* | \* | \* | \* | |
| Etninė kultūra\* | \* | \* | \* | \* | \* | |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3430 (98) | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4) | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 111 (3) | | 111 (3) | | 222(6) | |

\*Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
   1. dorinis ugdymas:
      1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;
      2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
   2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
      1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
      2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų ar vokiečių);
   3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
      1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
      2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
   4. fizinis ugdymas:
      1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
      2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
   5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
      1. 2 ir 4 klasėse meninio ugdymo valandos skiriamos dailei ir technologijoms (2 val.), muzikai (2 val.) ir teatrui (1 val.). Dailės ir technologijų dalykui skirtas laikas paskirstomas taip: technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
   6. informacinės technologijos / informatika:
      1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
   7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;
   8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinama temas integruojant į kitus dalykus.
2. Mokiniams besiugdantiems pagal pradinio ugdymo programą siūloma rinktis neformaliojo ugdymo

veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius:

* 1. etnokultūros būrelis „Veliuonėlė“;
  2. jaunųjų miško bičiulių būrelis „Girinukas“;
  3. dramos būrelis;
  4. būrelis „Vėrinėlis“;
  5. keramikos būrelis „Molinukas“.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIAUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAŲ ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Klasė/  Ugdymo sritis ir dalykai | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės) | IG klasė | IIG klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| **Kalbinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 740 (20) | 148 (4) | 185 (5) | 1 073 (29) |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis | – | – | – | – | – | – | 37 (1) | 37 (1) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) | 111 (3) | 111 (3) | 666 (18) |
| Anglų kalbos modulis | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | – | – | 37 (1) | – | – | 37 (1) |
| Užsienio kalba (antroji, vokiečių, rusų) | – | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) | 74 (2) | 74 (2) | 370 (10) |
| **Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas** | | | | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 592 (16) | 148 (4) | 148 (4) | 888 (24) |
| Matematikos modulis | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | – | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) | – | 37(1) | 92,5 (2,5) |
| Informacinės technologijos | ­­– | 37 (1) | – | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) | – | 37 (1) | 92,5 (2,5) |
| Informatika | 37 (1) | – | 37 (1) | – | 74 (2) | 37 (1) | – | 111 (3) |
| Gamta ir žmogus | – | 74 (2) | – | – | 74 (2) | – | – | 74 (2) |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | – | – | – | 74 (2) | – | – | 74 (2) |
| Biologija | – | – | 74 (2) | 37 (1) | 111 (3) | 74 (2) | 37 (1) | 222 (6) |
| Chemija | – | – | – | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika | – | – | 37 (1) | 74 (2) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 259 (7) |
| Technologijos | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 259 (7) | 37 (1) | 37 (1) | 333 (9) |
| **Visuomeninis ugdymas** | | | | | | | | |
| Etninė kultūra\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (12) |
| Istorijos modulis | – | – | – | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | – | – | 18,5 (0,5) |
| Geografija |  | 74(2) | 74 ( 2) | 74 (2) | 222 (6) | 74 (2) | 37 (1) | 333 (7) |
| Ekonomika ir verslumas | – | – | – | – | – | – | 37 (1) | 37 (1) |
| Pilietiškumo pagrindai | – | – | – | – | – | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| **Meninis ugdymas** | | | | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga** | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) | 74 (2) | 74 (2) | 592(16) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | – | 37 (1) | – | 74 (2) | 18,5 (0,5) | – | 92,5 (2,5) |
| Žmogaus sauga | – | – | – | 18,5 (0,5) | 18,5  (0,5) | – | – | 18,5 (0,5) |
| Socialinė pilietinė veikla | 20 | 10 | 20 | 10 | 60 | 20 | 10 | 90 |
| Pasirenkamieji dalykų moduliai | 37 (1) | 37 (1) | ­– | 37 (1) | 111 (3) | – | 74 (2) | 185 (5) |
| Pamokų, mokymosi pagalbai teikti, skaičius | 55,5 (1,5) | 55,5 (1,5) | 74  (2) | 55,5 (1,5) | 240,5 (6,5) | 74 (2) | – | 314,5 (8,5) |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 27 | 30 | 31 | 32 | 120 | 31,5 | 32 | 183,5 |
| Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 999 | 1110 | 1147 | 1184 | 4440 | 1165,5 | 1184 | 6789,5 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) | 185 (5) | 74 (2) | 74 (2) | 333 (9) |

\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

1. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasei) skiriamas 1 mėnesio, o naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
2. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose arba Gimnazijos Ugdymo plano 70 punkte.
3. Gimnazija mokiniams siūlo pasirinkti dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos vadovas, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.
   1. Mokiniams siūloma rinktis dalykų modulius:
      1. Matematika aplink mus (5 klasei) (matematikos);
      2. Tobulinu anglų kalbą bendraudamas su kitais (5 klasei) (anglų kalbos);
      3. Matematikos taikymo uždaviniai (6 klasei) (matematikos);
      4. Tobulinu anglų kalbą bendraudamas su kitais (6 klasei) (anglų kalbos);
      5. Matematinių gebėjimų ugdymas (8 klasei) (matematikos);
      6. Veliuonos krašto istorija amžių bėgyje (8 klasei) (istorija);
      7. Lietuvių kalbos praktinių įgūdžių tobulinimas (IIG klasei) (lietuvių kalba ir literatūra);
      8. Skaičiai ir skaičiavimai (IIG klasei) (matematikos).
4. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Siūlomos tokios neformaliojo švietimo veiklos:
   1. būrelis „Vėrinėlis“;
   2. vokalinio dainavimo studija;
   3. dramos būrelis „Skrynelė“;
   4. jaunųjų miško bičiulių būrelis „Girinukas“;
   5. sporto būrelis (5–8 kl.);
   6. sporto būrelis (IG-IIG kl.);
   7. jaunųjų šaulių būrelis.
5. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmę, tvarką numato „Socialinės pilietinės veiklos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2023-06-29 įsakymu Nr. VK-247.
   1. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.
   2. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
6. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.
7. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
   1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):
      1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
   2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos Mokinio pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, technologijų ir informacinių technologijų modulių programų pakeitimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2023-06-29 įsakymu Nr. VK-248;
   3. **užsienio kalba**:
      1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
      2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės;
      3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
      4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:
         1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
         2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;
      5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;
      6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;
      7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu bei savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;
   4. **gamtos mokslai:**
      1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;
      2. 7–8 klasėse mokiniai pradeda mokytis atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;
   5. **technologijos:**
      1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokymosi sąlygų ypatumus, ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis technologinio ugdymo programas: „Konstrukcinės medžiagos“ ir „Mityba“;
   6. **meninis ugdymas:**
      1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos ir dailės dalykai;
      2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
   7. **fizinis ugdymas:**
      1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
      2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;
      3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
      4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje);
   8. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**V SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IVG KLASĖJE**

1. IVG klasės mokiniai tęsia 2022 – 2023 mokslo metais pradėtą individualų mokymosi planą, kuriame mokiniai pasirinkę ir mokosi ne mažiau nei 8 privalomus dalykus ir ne mažiau nei 28 ir ne daugiau nei 35 savaitinės valandos. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IVG klasėje skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas: | 34(1) |  |  |
| Etika |  | 34(1) | – |
| Kalbos: |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 136(4) |  | 170(5) |
| Užsienio kalbos |  |  | Kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba | 102(3) |  | 102(3) |
| Socialinis ugdymas: | 68(2) |  |  |
| Istorija |  | 68(2) | 102(3) |
| Geografija |  |  | 102(3) |
| Matematika | 102(3) |  | 136(4) |
| Informacinės technologijos |  | 34(1) | 68(2) |
| Gamtamokslinis ugdymas: | 68(2) |  |  |
| Biologija |  | 68(2) | 102(3) |
| Fizika |  |  | 136(4) |
| Chemija |  | 68(2) | 102(3) |
| Meninis ugdymas ir technologijos: | 68(2) |  |  |
| Dailė |  | 68(2) |  |
| Turizmas ir mityba |  | 68(2) |  |
| Fizinis ugdymas: | 68(2) |  |  |
| Fizinis ugdymas |  | 68(2) |  |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |  | 170(5) |  |
| Brandos darbas | 17,5(0,5) |  |  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę | 28 pamokos per savaitę (952 per mokslo metus.) | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius) | 34(1) | | |

1. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriami pasirenkamieji dalykų moduliai:
   1. lietuvių kalbos ir literatūros „Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio metodika“;
   2. užsienio kalbos (anglų) „Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas“;
   3. matematikos „Matematikos kurso sisteminimas ir apibendrinimas“.
2. Mokiniams pageidaujant skiriami pasirenkamieji dalykai:
   1. informacinės technologijos (bendrasis kursas);
   2. programavimas ir informacinės technologijos (išplėstinis kursas).
3. Mokiniams besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą siūlomos neformaliojo švietimo programos:
   1. jaunųjų žurnalistų būrelis;
   2. jaunųjų literatų būrelis;
   3. sporto būrelis (IIIG-IVG).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IIIG KLASĖJE**

1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais IIIG klasėje ir IVG klasėje 2024–2025 m. m., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti | | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę | |
| IIIG klasė (36 savaitės) 2023–2024 m. m. | IVG klasė (34 savaitės) 2024–2025 m. m. |
| Privalomi dalykai | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 B\*; 420 A\*\* | | 144 B (4);  216 A (6) | 136 B (4);  204 A (6) |
| Matematika | 280 B; 420 A | | 144 B (4)  216 A (6) | 136 B (4)  204 A (6) |
| Fizinis ugdymas | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | |
| Dorinis ugdymas | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 70 | | 36 (1) | 34 (1) |
| Kalbinis ugdymas | | | | |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių), B2 | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |
| Biologija | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Chemija | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Fizika | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Informatika | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | |
| Istorija | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Geografija | 210 | | 108 (3) | 102 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Dailė | 140 | | 72 (2) | 68 (2) |
| Muzika | 140 | | 72 (2) | 68 (2) |
| Taikomosios technologijos | 140 | | 72 (2) | 68 (2) |
| Brandos darbas (...) | 50 valandų | | | |
| Socialinė-pilietinė veikla | 70 valandų | | | |
| Dalyko moduliai | | | | |
| Planimetrija\*\*\* | 36 | 36 | 36 (1) | 0 |
| Matematikos kurso sisteminimas ir apibendrinimas (matematikos) | 36 | 36 | 0 | 36 (1) |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys\*\*\*\* | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Sakytinių ir rašytinių tekstų kūrimas anglų kalba (anglų k.) | 70 | 70 | 36 (1) | 34 (1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | 25 | Po 25 pamokas IIIG ir IVG klasėse per savaitę; 900 – IIIG klasėje, 850 – IVG klasėje. | |  |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus | 140 (2) valandų | | | |

Pastabos:

\* B–dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ IIIG klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

1. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).
2. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą (Patvirtinta direktoriaus 2023-05-16 įsakymu Nr. VK-192), kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:
   1. privalo mokytis:
   2. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
   3. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
   4. fizinio ugdymo;
   5. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
   6. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);
   7. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
   8. istorijos, geografijos;
   9. etikos, tikybos;
   10. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;
   11. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:
       1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);
       2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
   12. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
   13. privalo mokytis šių modulių:
       1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
       2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.
3. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė – 70 val. Gimnazijoje ji vykdoma pagal „Socialinės pilietinės veiklos aprašą“ patvirtintą direktoriaus 2023-06-29 įsakymu Nr. VK-247.
4. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IVG klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sportoministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais IIIG klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IVG klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.
5. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
6. Gimnazijoje priimtas sprendimas dėl 8 minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje (Gimnazijos tarybos 2023-05-23 posėdžio protokolas Nr. M1-3).
7. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti dalyko programos kursą, dalyką vadovaujantis „Mokinio pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio, technologijų ir informacinių technologijų modulių programų pakeitimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2023-06-29 įsakymu Nr. VK-248.
8. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
9. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

1. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria, dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.
2. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3. Gimnazija, SUP mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą bei atsižvelgia į:
   1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
   2. formaliojo švietimo programą;
   3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
   4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
4. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.
5. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:
   1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
   2. planui įgyvendinti sudaromas individualūs tvarkaraščiai, derantis su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantis, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba.
6. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.
7. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.
8. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.
9. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
10. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.
11. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

Ugdymo plano priedas Nr. 1

**2023-2024 m. m**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUGSĖJIS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **SPALIS** | | | | | | | | | | | | |  | **LAPKRITIS** | | | | | | |  | **GRUODIS** | | | | | | | | | | | |  | | **SAUSIS** | | | | | |
| **Pr** |  | | | | **4** | | | | **11** | | | **18** | | | | **25** | |  | **2** | | **9** | | | **16** | | | | **23** | | **30** |  | | **6** | **13** | **20** | | **27** |  | **4** | | | **11** | | | | **18** | | **25** | | **1** | **8** | **15** | **22** | | **29** |
| **A** |  | | | | **5** | | | | **12** | | | **19** | | | | **26** | |  | **3** | | **10** | | | **17** | | | | **24** | | **31** |  | | **7** | **14** | **21** | | **28** |  | **5** | | | **12** | | | | **19** | | **26** | | **2** | **9** | **16** | **23** | | **30** |
| **T** |  | | | | **6** | | | | **13** | | | **20** | | | | **27** | |  | **4** | | **11** | | | **18** | | | | **25** | |  | **1** | | **8** | **15** | **22** | | **29** |  | **6** | | | **13** | | | | **20** | | **27** | | **3** | **10** | **17** | **24** | | **31** |
| **K** |  | | | | **7** | | | | **14** | | | **21** | | | | **28** | |  | **5** | | **12** | | | **19** | | | | **26** | |  | **2** | | **9** | **16** | **23** | | **30** |  | **7** | | | **14** | | | | **21** | | **28** | | **4** | **11** | **18** | **25** | |  |
| **P** | **1** | | | | **8** | | | | **15** | | | **23** | | | | **29** | |  | **6** | | **13** | | | **20** | | | | **27** | |  | **3** | | **10** | **17** | **24** | |  | **1** | **8** | | | **15** | | | | **22** | | **29** | | **5** | **12** | **19** | **26** | |
| **Š** | **2** | | | | **9** | | | | **16** | | | **23** | | | | **30** | |  | **7** | | **14** | | | **21** | | | | **28** | |  | **4** | | **11** | **18** | **25** | |  | **2** | **9** | | | **16** | | | | **23** | | **30** | | **6** | **13** | **20** | **27** | |
| **S** | **3** | | | | **10** | | | | **17** | | | **24** | | | |  | | **1** | **8** | | **15** | | | **22** | | | | **29** | |  | **5** | | **12** | **19** | **26** | |  | **3** | **10** | | | **17** | | | | **24** | | **31** | | **7** | **14** | **21** | **28** | |
| Sav. Nr. | **1** | | | | **1** | | | | **2** | | | **3** | | | | **4** | |  | **5** | | **6** | | | **7** | | | | **8** | |  |  | | **9** | **10** | **11** | | **12** | **12** | **13** | | | **14** | | | | **15** | |  | |  | **16** | **17** | **18** | | **19** |
| **VASARIS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **KOVAS** | | | | | | | | | | | | | **BALANDIS** | | | | | | | **GEGUŽĖ** | | | | | | | | | | | | **BIRŽELIS** | | | | | |
| **Pr** | |  | | | | **5** | | | | **12** | | | **19** | | | **26** | |  | | **4** | | **11** | | | | **18** | | | **25** | | **1** | | **8** | **15** | **22** | | **29** |  | **6** | | | **13** | | | | **20** | | **27** | |  | |  | **3** | **10** | **17** | **24** | |
| **A** | |  | | | | **6** | | | | **13** | | | **20** | | | **27** | |  | | **5** | | **12** | | | | **19** | | | **26** | | **2** | | **9** | **16** | **23** | | **30** |  | **7** | | | **14** | | | | **21** | | **28** | |  | **4** | **11** | **18** | **25** | |
| **T** | |  | | | | **7** | | | | **14** | | | **21** | | | **28** | |  | | **6** | | **13** | | | | **20** | | | **27** | | **3** | | **10** | **17** | **24** | |  | **1** | **8** | | | **15** | | | | **22** | | **29** | |  | **5** | **12** | **19** | **26** | |
| **K** | | **1** | | | | **8** | | | | **15** | | | **22** | | | **29** | |  | | **7** | | **14** | | | | **21** | | | **28** | | **4** | | **11** | **18** | **25** | |  | **2** | **9** | | | **16** | | | | **23** | | **30** | |  | **6** | **13** | **20** |  | |
| **P** | | **2** | | | | **9** | | | | **16** | | | **23** | | |  | | **1** | | **8** | | **15** | | | | **22** | | | **29** | | **5** | | **12** | **19** | **26** | |  | **3** | **10** | | | **17** | | | | **24** | | **31** | |  | **7** | **14** | **21** |  | |
| **Š** | | **3** | | | | **10** | | | | **17** | | | **24** | | |  | | **2** | | **9** | | **16** | | | | **23** | | | **30** | | **6** | | **13** | **20** | **27** | |  | **4** | **11** | | | **18** | | | | **25** | |  | | **1** | **8** | **15** | **22** |  | |
| **S** | | **4** | | | | **11** | | | | **18** | | | **25** | | |  | | **3** | | **10** | | **17** | | | | **24** | | | **31** | | **7** | | **14** | **21** | **28** | |  | **5** | **12** | | | **19** | | | | **26** | |  | | **2** | **9** | **16** | **23** |  | |
| Sav. Nr. | | **19** | | | | **20** | | | | **21** | | |  | | | **22** | | **22** | | **23** | | **24** | | | | **25** | | | **26** | |  | | **27** | **28** | **29** | | **30** | **30** | **31** | | | **32** | | | | **33** | | **34** | |  | **35** | **36** | **37** | **38** | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Klasės | | | | | | | | | | | Ugdymo dienų skaičius (savaičių skaičius) | | | | | | Ugdymo proceso pabaiga | | | | | | |  | |  | | Pusmečiai | | | | | | Pradžia | | | | Pabaiga | | | | | |  | | |  | | | **Paaiškinimai** | | | | | | | | | | |
| 1-4 | | | | | | | | | | | 175 (35 sav.) | | | | | | 2024 birželio 11 d. | | | | | | |  | | Pirmasis pusmetis | | | | | | 2023-09-01 | | | | 2024-01-26 | | | | | | **00** | | | Švenčių ir nedarbo dienos | | | | | | | | | | |
| 5-8,  IG-IIG | | | | | | | | | | | 185 (37 sav.) | | | | | | 2024 birželio 26 d. | | | | | | |  | |
|  | | Antrasis pusmetis | | | | | | 2024-01-29 | | | | Ugdymo proceso pabaiga | | | | | |
| IIIG | | | | | | | | | | | 180 (36 sav.) | | | | | | 2024 birželio 18 d. | | | | | | |  | |  | | | Atostogų dienos | | | | | | | | | | |
| IVG | | | | | | | | | | | 170 (34 sav.) | | | | | | 2024 birželio 4 d. | | | | | | |  | |